

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้โรงเรียนกีฬาได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬาเพิ่มอีก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	๘
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลบุคลากร	๕
ข้อมูลนักเรียน	๘
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐
ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน	๑๑
รางวัลเกียรติยศ	๑๙
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	๒๑
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	๒๒
ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา	๒๒
ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมิน	๒๓
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง	๒๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๓๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๕
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๓๙
ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา	๔๓
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการฯ	๔๕
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	๕๒
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	
โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสถาบันการพลศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถาบันการพลศึกษากำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา จำนวนทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๒๖ ประเด็นพิจารณา โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			ดี		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดี		
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดี		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา			ดี		
โดยภาพรวมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ		ดี				

โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเองพบว่ามีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

### ๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนต้องพัฒนาทางด้าน การจัดทำโครงการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาให้สูงขึ้น

### ๒. ด้านผู้บริหาร

ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดและสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษาและการกีฬา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

### ๓. ด้านครูผู้สอน

ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องทุกคน

### ๔. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มาให้คำแนะนำพัฒนารุ่นน้อง

### ๕. ด้านความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๑.ควรมีการจัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง

๒.ควรมีการจัดอบรมการทำวิจัยทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๔ หมู่ ๑๐ ตำบล โพธิ์ อำเภอ เมือง จังหวัด ศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ บุคลากร ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหาร จำนวน ๖ คน ๒) ครู จำนวน ๖๐ คน และ ๓) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๐ คน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายศุภกิจ จันทร์ตรี และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๓๒ คน

### ๑.๑ ประวัติโรงเรียน



โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ที่ตั้ง ๗๔ หมู่ ๑๐ ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสถาบันการพลศึกษา โทร ๐๔๕-๖๑๖๓๙๑ โทรสาร ๐๔๕-๖๑๖๓๙๑ website [www.sskss.ac.th](http://www.sskss.ac.th) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๖๕ ไร่

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ เป็นโรงเรียนกีฬาที่กรมพลศึกษาจัดตั้งขึ้นเป็นแห่งที่ ๖ ของประเทศไทยตั้งอยู่บริเวณสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ เลขที่ ๗๔ หมู่ ๑๐ ถนนทองมาก ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ และมีประวัติความเป็นมาดังต่อไปนี้

โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ เป็นโรงเรียนกีฬาสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการยกระดับและพัฒนามาตรฐานทางกีฬาให้ได้ทัดเทียมนานาชาติ โดยการพัฒนาการกีฬามีขีดความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับนานาชาติได้ดียิ่งขึ้น ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๒ ให้ประเทศไทยรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ และการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗

กรมพลศึกษา ได้มอบหมายให้ศึกษาสภาพปัญหา ในการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการกีฬา และจัดทำโครงการโดยละเอียดเพื่อเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการและคณะรัฐมนตรีตามลำดับ

ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนกีฬาแห่งแรกขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ซึ่งเรียกว่า “โรงเรียนกีฬาเต็มรูปแบบ” คือ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัดขึ้นอีก ๓ แห่ง และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบที่จะจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัดขึ้นให้ครบทุกเขตการศึกษา

เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐ รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ อธิบดีกรมพลศึกษาในสมัยนั้น ได้เดินทางมาจัดการประชุมสัมมนาโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๔๑ ณ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ โดยการสนับสนุนของ นายบุญขง วิสมหมาย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดศรีสะเกษ (อดีตเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ในขณะนั้น) ได้เสนอจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ โดยนายชุมพล ศิลปะอาชา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษเป็นโรงเรียนรูปแบบประหยัด ในการดำเนินโครงการระยะแรก นายสิทธิพร หวังดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ (สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตศรีสะเกษ) อนุญาตให้ใช้อาคารของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เป็นอาคารสำนักงานชั่วคราว ได้ปรับปรุงอาคาร หอพักของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษเป็นหอพักนักเรียนที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ใช้สนามและอาคารฝึกกีฬาของวิทยาลัยพลศึกษาและอาคารกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ เป็นสถานที่ฝึกนักเรียน โดยมี นายนิติพันธ์ สระภักดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา เป็นคนแรก(ตำแหน่งในขณะนั้น) โดยดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๐ - ๒๕๔๒ และได้เปลี่ยนแปลงตำแหน่งจากผู้อำนวยการโครงการ มาเป็นอาจารย์ใหญ่ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๔ โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายวิชาพลศึกษาและการกีฬา ส่วนวิชาสามัญร่วมกับโรงเรียนสามัญในโครงการร่วมจัดการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียน วิชาสามัญ เพื่อก่อให้เกิดผลดีในด้านการเรียนการสอนแก่นักเรียนมากที่สุด โรงเรียนในโครงการร่วมมือจัดการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ โรงเรียนสตรีสิริเกศ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย โรงเรียนสิริเกศน้อยมเกล้า โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม โรงเรียนเทศบาล ๒ (รัชมังคลานุสรณ์)

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒ นายนิติพันธ์ สระภักดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔ นายนิติพันธ์ สระภักดี ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๗ นายนิติพันธ์ สระภักดี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๔๘ นายสาธิต ลิ้มขจรเดช ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๔๙ นายสมิทธิเดช โมงประณีต ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๐ ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ สำรวจการณ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๘ นายสมิทธิเดช โมงประณีต ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘-ปัจจุบัน นายศุภกิจ จันทร์ตรี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ

ปัจจุบันโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ได้เปิดการเรียนการสอนวิชาสามัญด้วยตนเอง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) มีชนิดกีฬาที่เปิด ทั้งหมด ๖ ชนิดกีฬา ได้แก่ เซปักตะกร้อ (ญ.) ยูโด (ชาย-หญิง) มวยปล้ำ (ชาย-หญิง) มวยสากล (ชาย-หญิง) ฟุตบอล (ชาย-หญิง) แสนด์บอล (ชาย-หญิง) มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๘๔ คน

นอกจากนี้ยังได้จัดสร้างห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์, ห้องคาราโอเกะ, ห้องซ้อมดนตรี, ห้องชมภาพยนตร์และยังมีโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา เช่น ชมรมเพาะเห็ดนางฟ้า, ชมรมตัดผมชาย, ชมรมเสริมสวยหญิง, ชมรมการเลี้ยงหมู, การเลี้ยงกบ, การเลี้ยงเป็ด, ชมรมสหกรณ์และนวดแผนไทย โดยมีเครือข่ายที่มาให้การอบรมการฝึกคือ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดศรีสะเกษ



### ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายศุภกิจ จันทร์ตรี โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๒๖๑๐๐๘๙  
e-mail: - วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาพลศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๒  
จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๖ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ ชื่อ-สกุล นายมานพ โพธิ์พันธุ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหาร  
การศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๔๕๖๐๐๙๕ e-mail: phopan๒๐๐๘@hotmail.com รับผิดชอบงานฝ่าย  
พัฒนาการศึกษา

๒.๒ ชื่อ-สกุล นายพุดพิงศ์ นากา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหาร  
การศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๖๓๐๙๔๖๙ e-mail: kram๒๕๑๔@windowslive.com รับผิดชอบงานฝ่าย  
วิชาการ

๒.๓ ชื่อ-สกุล นายสุดใจ ดอนเตาเหล็ก วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการสอน  
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๗๒๕๑๓๔๐ e-mail: go\_singer๒๐๐๖@yahoo.com  
รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๓.๑ ชื่อ-สกุล นายเจริญ อนันต์อื้อ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหาร  
การศึกษา โทรศัพท์ ๐๖๒ - ๖๐๓๗๘๑๔ รับผิดชอบงานฝ่ายบริหาร

๓.๒ ชื่อ-สกุล สิบบอกเสกสันต์ ชุ่มอภัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาพลศึกษา  
โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๖๗๘๒๒๑ รับผิดชอบงานฝ่ายบริหาร

๓.๓ ชื่อ-สกุล นางสาววิวรรณ จันทร วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ ๐๖๒ - ๖๐๓๗๘๑๔ รับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการ

#### ๑.๒ ปรัชญา

“โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษเป็นจุดเริ่มต้นของนักกีฬาระดับโลกและประชากรที่มีคุณค่า”

#### ๑.๓ วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เป็นพลเมืองดีของสังคมและพัฒนาการ จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานพร้อมสู่วิถีประชาคมอาเซียน”

#### ๑.๔ พันธกิจ

- ๑.๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- ๑.๔.๒ ส่งเสริมการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- ๑.๔.๓ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนวิชากีฬา วิชาสามัญและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๔.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑.๔.๕ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา
- ๑.๔.๖ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระบบบริหาร การประกันคุณภาพอย่างมี ประสิทธิภาพเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑.๔.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมและจริยธรรม

#### ๑.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียนกีฬา

“ทักษะกีฬาดี มีวินัย”

#### ๑.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียนกีฬา

“โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา”

## ๒. ข้อมูลบุคลากร

### ๒.๑ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
<b>๑. ผู้บริหาร</b>					
๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๑	๒	-	-	๓
๑.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๑	๒	-	-	๓
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๗</b>
<b>๒. ครู</b>					
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	-	๖	๑๑	-	๑๗
๒.๒ ครูวิชากีฬา	-	๒	๒๐	๑	๒๓
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๑๒</b>	<b>๓๑</b>	<b>๑</b>	<b>๔๗</b>

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
<b>๓. บุคลากรสายสนับสนุน</b>					
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	๑	-	๑
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
๓.๓ ลูกจ้าง(จ้างเหมาบริการ)	-	-	๒	-	๒
๓.๔ อื่นๆ	-	๑	๕	๑๓	๑๙
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>๘</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒๒</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๖</b>	<b>๔๒</b>



๒.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท/ตำแหน่ง	วิทยฐานะ					รวม
	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ.๓	ครู คศ.๔	
<b>๑. ผู้บริหาร</b>						
๑.๑ ผู้อำนวยการ	-	-		๑	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	-	-	๒	๑	-	๓
<b>รวม</b>	-	-	๒	๒	-	๔
<b>๒. ครู</b>						
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	-	๔	๒	๑	-	๗
๒.๒ ครูวิชากีฬา	-	๓	๓	-	-	๖
<b>รวม</b>	-	๗	๕	๕	-	๑๑
<b>๓. บุคลากรสายสนับสนุน</b>						
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๓.๓ ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
๓.๔ อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	๗	๙	๕	-	๑๗

๒.๓ ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมผู้เรียน	จำนวน (คน)		รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	
๑	ภาษาไทย	๑	๑	๒
๒	คณิตศาสตร์	-	๓	๓
๓	วิทยาศาสตร์	๑	๓	๔
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑	๒
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๒๐	๒๖
๖	ศิลปะ	-	๒	๒
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	-	๑
๘	ภาษาต่างประเทศ	-	๑	๑
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	-	-
รวม		๑๐	๓๑	๔๑

หมายเหตุ : ๑ ไม่นับรวมผู้บริหาร

๒ ครูวิชาที่พำนักในโรงเรียนในกลุ่มสาระ ที่ ๘

๒.๔ ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนทั้งหมดในโรงเรียน

ที่	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)				รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	ผู้เชี่ยวชาญ		
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑	เซปักตะกร้อ	๑	๒	-	-	๓
๒	ฟุตบอล	๑	๓	๒	-	๖
๓	มวยปล้ำ	-	๓	-	-	๓
๔	มวยสากลสมัครเล่น	๑	๒	-	๑	๔
๕	ยูโด	-	๓	-	-	๓
๖	แอนดบอล	๒	๔	๑	-	๗
รวม		๕	๑๗	๓	๑	๒๖

หมายเหตุ : ไม่นับรวมผู้บริหาร

### ๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพใน)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๑	๓๐	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๒๙	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๓๑	๖๑
<b>รวม</b>	<b>๙๖</b>	<b>๙๐</b>	<b>๑๘๖</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๓๕	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕	๓๑	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๒๗	๔๔
<b>รวม</b>	<b>๖๗</b>	<b>๙๓</b>	<b>๑๖๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๖๓</b>	<b>๑๘๓</b>	<b>๓๔๖</b>

### ๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๔.๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๙	-	๔๒	๔	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	-	๔๒	๘	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๖	-	๓๖	๗	๑๓
<b>รวม</b>	<b>๑๗๗</b>		<b>๑๒๐</b>	<b>๑๙</b>	<b>๓๘</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๖	-	๔๓	๖	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๕	-	๔๘	๓	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	-	๓๒	๘	๓
<b>รวม</b>	<b>๑๕๕</b>		<b>๑๒๓</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๔</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๓๒</b>		<b>๒๔๓</b>	<b>๓๖</b>	<b>๕๒</b>

๔.๒ ผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
	๑ ภาษาไทย	๒ คณิตศาสตร์	๓ วิทยาศาสตร์	๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๖ ศิลปะ	๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘ ภาษาอังกฤษ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๕	๒	๒	๒	๔	๔	๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒	๒	๒	๔	๓	๒.๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒	๒	๒	๔	๓	๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒	๒	๒	๔	๓	๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒	๒	๒	๔	๓	๒.๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒	๒	๒	๔	๓	๓	๒
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒	๒	๒	๒	๔	๓	๒.๕	๒
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน	๒							

หมายเหตุ : ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๔	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙



๕.๒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา๒๕๖๐  
- ๒๕๖๑ ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/ วิชา	ผลการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา (๒๕๖๐)					ผลการทดสอบปีการศึกษาปัจจุบัน (๒๕๖๑)				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ย	๓๔.๔๘	๒๐.๕๒	๒๓.๕๑	๑๕.๗๒	๒๘.๓๐	๓๑.๔๔	๒๑.๕๒	๒๓.๗๑	๑๗.๗๐	๒๙.๔๐
ระดับคุณภาพ										

๖. ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

๖.๑ ระดับชาติ

ที่	ชนิดกีฬา	ระดับชั้น															รวมทั้งหมด
		ม.๒			ม.๓			ม.๔			ม.๕			ม.๖			
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
๑	เซปักตะกร้อ	-	๔	๔	-	๕	๕	-	๘	๘	-	๑	๑	-	-	-	๑๘
๒	ฟุตบอล	๑๕	๑๐	๒๕	๑๓	๑๐	๒๓	๑๓	๑๐	๒๓	๑๕	๗	๒๒	๑๐	๑๐	๒๐	๑๑๓
๓	มวยปล้ำ	๖	๑	๗	๗	๔	๑๑	๓	๑	๔	๒	๓	๕	๒	๖	๘	๓๕
๔	มวยสากล	๖	๓	๙	๓	๒	๕	๔	๒	๖	๓	๓	๖	๓	๒	๕	๓๑
๕	ยูโด	-	๓	๓	๔	๒	๖	๑	๖	๗	-	๖	๖	-	๔	๔	๒๖
๖	แฮนด์บอล	๖	๖	๑๒	๕	๔	๙	๖	๗	๑๓	๔	๖	๑๐	๓	๕	๘	๕๒
	รวม	๓๓	๒๗	๖๐	๓๒	๒๗	๕๙	๒๗	๓๔	๖๑	๒๔	๒๖	๕๐	๑๘	๒๗	๔๕	๒๗๕
		ร้อยละ															๙๒.๒๘

สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๘

๖.๒ ระดับนานาชาติ

ที่	ชนิดกีฬา	ระดับชั้น															รวมทั้งหมด
		ม.๒			ม.๓			ม.๔			ม.๕			ม.๖			
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
๑	เซปักตะกร้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	ฟุตบอล	-	-	-	-	๑	๑	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๒
๓	มวยปล้ำ	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	๑	๑	๓
๔	มวยสากล	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๕	ยูโด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	แฮนด์บอล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓	๕	๒	๑	๓	๘
	รวม	๑	-	๑	-	๒	๒	-	๑	๑	๒	๔	๖	๒	๒	๔	๑๔
ร้อยละ																	๔.๗๐

สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐

๖.๓ ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๑	นางสาวดวงฤทัย ดวงสิน	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญทอง	
๒	เด็กหญิงชลธิชา ทิศกระโทก	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	สังคมศึกษา	ร.ร.กำแพง	เหรียญทอง	
๓	เด็กชายศิริโชค ทองอินทร์	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	สังคมศึกษา	ร.ร.กำแพง	เหรียญทอง	
๔	เด็กชายณัฐพงษ์ วิรุฬพัฒน์	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	สพล.ศรีสะเกษ	เหรียญทอง	
๕	เด็กชายธีรพล พรหมมานนท์	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	สพล.ศรีสะเกษ	เหรียญทอง	
๖	เด็กชายธีระวิทย์ เกษี	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	สพล.ศรีสะเกษ	เหรียญทอง	
๗	เด็กชายคนุเดช ประเคน	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	สพล.ศรีสะเกษ	เหรียญทอง	
๘	เด็กหญิงเอมอร เฮวชัยภูมิ	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	สพล.ศรีสะเกษ	เหรียญทอง	
๙	เด็กหญิงปทุมพร จันท์ส่อง	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	สพล.ศรีสะเกษ	เหรียญทอง	
๑๐	น.ส.กนกวรรณ วิรุฬพัฒน์	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	สพล.ศรีสะเกษ	เหรียญทอง	
๑๑	น.ส. จุฑาทิพย์ สิทธิเชนทร์	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	สพล.ศรีสะเกษ	เหรียญทอง	
๑๒	เด็กชายศิริโชค ทองอินทร์	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญทอง	
๑๓	นายอาชาไนย บุตรแฝงชัย	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญทอง	
๑๔	นางสาวสุภัตรา ผลาผล	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญทอง	
๑๕	เด็กหญิงศศิธร ดัชฎยาวัตร	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญทอง	
๑๖	นางสาวอุไรวรรณ สารเดช	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญทอง	



ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๑๗	นายปิยวัตร ปิตตาระโพธิ์	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.๔-ม. ๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญทอง	
๑๘	นายกนกนิภา มะลิผล	ม.๕	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.๔-ม. ๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญทอง	
๑๙	เด็กหญิงดวงมณี แต่มงาม	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	ร.ร.สิริเกษม เกล้า	เหรียญทอง	
๒๐	เด็กหญิงปริญญาดา สวาย สะอาด	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	ร.ร.สิริเกษม เกล้า	เหรียญทอง	
๒๑	เด็กหญิงเบญญา นพแก้ว	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	ร.ร.สิริเกษม เกล้า	เหรียญทอง	
๒๒	เด็กชายชัยวัฒน์ หนูวงศ์	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓	ร.ร.สิริเกษม เกล้า	เหรียญทอง	
๒๓	เด็กชายณัฐพงษ์ อินทสอน	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓	ร.ร.สิริเกษม เกล้า	เหรียญทอง	
๒๔	เด็กชายวัชรินทร์ ทุ่งทอง	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓	ร.ร.สิริเกษม เกล้า	เหรียญทอง	
๒๕	นายกิตติชัย แก้วแสน	ม.๕	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖	ร.ร.สิริเกษม เกล้า	เหรียญทอง	
๒๖	นายศักดิ์สิทธิ์ แซมทอง	ม.๕	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖	ร.ร.สิริเกษม เกล้า	เหรียญทอง	
๒๗	นายสุคนธ์ พิมพ์แสน	ม.๕	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖	ร.ร.สิริเกษม เกล้า	เหรียญทอง	
๒๘	เด็กหญิงชญาดา ปัตตะมะ	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๒๙	นางสาวจินตนา เซอร์รัมย์	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๓๐	นางสาวอนุศรา นิไธ	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๓๑	นายอาชานัย แฝงบุตรชัย	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๓๒	นายภัทรพล ศรีหาบุตร	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันชุดคุณ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๓๐	นางสาวอนุศรา นิโถ	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๓๑	นายอาชานัย แผงบุตรชัย	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๓๒	นายภัทรพล ศรีหาบุตร	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๓๓	เด็กชายชยพัทธ์ ศรีคล้าย	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันเครื่องบินยาง ประเภท สามมิติ(๓D) ปถ้อยอิสระม.๑-ม.๓	ร.ร.กฟ.ศก	เหรียญเงิน	
๓๔	เด็กชายศุภกร มณีรัตน์	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันเครื่องบินยาง ประเภท สามมิติ(๓D) ปถ้อยอิสระม.๑-ม.๓	ร.ร.กฟ.ศก	เหรียญเงิน	
๓๕	นางสาวชลธิชา ชัยพา	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดมารยาทไทย ม.๔ - ม.๖	ร.ร.กำแพง	เหรียญเงิน	
๓๖	นายโชคชัย ตรีวงศ์	ม.๕	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดมารยาทไทย ม.๔ - ม.๖	ร.ร.กำแพง	เหรียญเงิน	
๓๗	เด็กหญิงพลีช จากอบ	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูก กรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๓๘	นายชินวัต ชุมพล	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๔๐	เด็กชายธนพนธ์ อุ่มพิมาย	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันร้วางมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๔๑	เด็กชายพุดพิงค์ อุดเลิศ	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันร้วางมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๔๒	เด็กหญิงสุทิตดา แสนทวิสุข	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันร้วางมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๔๓	ด.ญ.พัชรพรพร ชันโพธิ์น้อย	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันร้วางมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๔๔	เด็กหญิงชนมณีภา ไชยเลิศ	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันร้วางมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญเงิน	
๔๕	เด็กหญิงจารุวรรณ อากาธา	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑ -ม.๓	ร.ร.สตรีสิเกศ	เหรียญเงิน	
๔๖	เด็กหญิงบุษิตา เกิดขวัญ	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑ -ม.๓	ร.ร.สตรีสิเกศ	เหรียญเงิน	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๔๗	ด.ญ. มนัสนันท์ เย็นจิตโสมนัส	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญเงิน	
๔๘	นางสาวศิริินภา นิรพันธ์	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญเงิน	
๔๙	เด็กหญิงกรรณิกา นามนุ	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญเงิน	
๕๐	เด็กหญิงณัฐวดี ไจมนต์	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญเงิน	
๕๑	เด็กหญิงอัญชญา นามนุ	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญเงิน	
๕๒	นางสาวกิตติยา แก้วอาษา	ม.๕	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญเงิน	
๕๓	น.ส. รุจิราวรรณ เจริญจันทร์พันธ์	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญเงิน	
๕๔	นางสาวอาทิตย์ยา ศีลาวงศ์	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญเงิน	
๕๕	นางสาวนาเดียร์ นรินทร์	ม.๖	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเรียงความ) ม.๔-ม.๖	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญ ทองแดง	
๕๖	เด็กหญิงสุกัญญา ยามดี	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญ ทองแดง	
๕๗	เด็กหญิงวรรณมา บุตรจันทร์	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญ ทองแดง	
๕๘	เด็กหญิงอริสา โจนส์	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	ร.ร.สตรีสิเกข	เหรียญ ทองแดง	
๕๙	นางสาวลลิตา สร้อยพิจิตร	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ร.ร.กัณฑ์รามณ	เหรียญ ทองแดง	
๖๐	เด็กหญิงชลธิดา ทิศกระโทก	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญ ทองแดง	
๖๑	เด็กชายธนกฤต ศิริสอน	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญ ทองแดง	
๖๒	เด็กชายธนกร มีมนัส	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญ ทองแดง	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๖๓	เด็กหญิงจารวี พันธุ์เดช	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	ร.ร.กพ.ศก	เหรียญ ทองแดง	
๖๔	เด็กหญิงพรชิตา เอี่ยมสีทอง	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	ร.ร.กพ.ศก	เหรียญ ทองแดง	
๖๕	เด็กหญิงพลีช จาคอบ	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญ ทองแดง	
๖๖	เด็กหญิงเปรมวดี จามะรีย์	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญ ทองแดง	
๖๗	นางสาวพรนภา กาละพัฒน์	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญ ทองแดง	
๖๘	นางสาวนิภาวรรณ ชอบการ	ม.๕	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เหรียญ ทองแดง	
๖๙	นายวิษณุ ภูหอม	ม.๕	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๐	เด็กหญิงรสสุคนธ์ มะลิซ้อน	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๑	เด็กหญิงสายน้ำ จำปาทอง	ม.๓	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๒	ด.ญ. ภูมิพรรณทอง ผู้มีสัตย์	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๓	นายปรีชา มาลูนับ	ม.๕	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๔	นางสาวรุ่งทิพย์ ประจันทร์	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๕	น.ส. รุ่งลาวัลย์ สร้อยเสนา	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๖	นางสาวสุदारัตน์ กำจร	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๗	นางสาวปัทมราช จับตะเฒ่า	ม.๖	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ ชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๗๘	นางสาวจุฑามณี เนาเพชร	ม.๔	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๔ - ม.๖	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๘	เด็กชายธนบดี หล้าแหล่ง	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๗๙	เด็กชายบัญชา ชูชาติ	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๘๐	เด็กชายปรีชา วงศ์ทะเล	ม.๑	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๘๑	เด็กชายภูมิพงศ์ อุดเลิศ	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๘๒	เด็กชายภูริพัฒน์ แก้วมา	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	
๘๓	ด.ช.เทพทัต ศรีไชยญาติ	ม.๒	๘ - ๑๐ พ.ย.๖๑	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑ - ม.๓	ร.ร.ศรีสะเกษ วิทยาลัย	เข้าร่วม	

#### สรุปเหรียญรางวัล

เหรียญทอง ๑๑ เหรียญ

เหรียญเงิน ๑๕ เหรียญ

เหรียญทองแดง ๘ เหรียญ

รวมทั้งสิ้น ๓๔ เหรียญ

หมายเหตุ เข้าร่วมการแข่งขัน ๙ รายการ

๗. รางวัลเกียรติยศ

๗.๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล
๑	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษให้การสนับสนุนการจัดงาน สืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี๒๕๖๑	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	สำนักงานเทศบาลเมืองศรีสะเกษ
๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๑ “สพม.๒๘ เกมส์ ครั้งที่ ๘”	๗ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๘ (ศรีสะเกษ-ยโสธร)
๓	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	๑๔ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑	จังหวัดศรีสะเกษร่วมกับสมาคมกีฬา จังหวัดศรีสะเกษ
๔	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษให้การสนับสนุนโครงการจัดตั้งศรีสะเกษเมืองกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑	จังหวัดศรีสะเกษ

๗.๒ รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางบุปผา ศรีเกษ	ผู้ฝึกสอนกีฬายอดเยี่ยม ชนิดกีฬาแฮนด์บอลในร่มหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ เจียงฮายเกมส์ ณ จังหวัดเชียงราย	๘ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	การกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดเชียงราย
๒	นางสาวอภิขยา หอมรวง	บุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	สถาบันการพลศึกษา กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา

๗.๓ รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวณัฐรัตน์ เหลืองอ่อน	ม.๕	นักกีฬายอดเยี่ยม ชนิดกีฬาแฮนด์บอล ในร่มหญิง การแข่งกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ เจียงฮายเกมส์ ๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๒	นายเพิ่มทรัพย์ พงษ์สุระ	ม.๖	นักกีฬาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนกีฬา) รางวัลประเภทชมเชย ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับ สถาบันการพลศึกษาและประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา
๓	นายสันหะเจต แก้วพูน	ม.๖	นักกีฬาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนกีฬา) รางวัลประเภทชมเชย ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับ สถาบันการพลศึกษาและประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา
๔	นางสาวนิภาวรรณ ขอบการ	ม.๖	นักกีฬาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนกีฬา) รางวัลประเภทชมเชย ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับ สถาบันการพลศึกษาและประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา
๕	นางสาวสิริวิมล ชุมภูแสง	ม.๕	นักกีฬาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนกีฬา) รางวัลประเภทชมเชย ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับ สถาบันการพลศึกษาและประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา
๖	นางสาวสิรินีย์ สุรกา	ม.๕	นักกีฬาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนกีฬา) รางวัลประเภทชมเชย ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับ สถาบันการพลศึกษาและประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา
๗	นางสาวจันทิมา วิริงษา	ม.๖	นักกีฬาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนกีฬา) รางวัลประเภทชมเชย ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับ สถาบันการพลศึกษาและประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา
๘	เด็กหญิงจันทร์จิรา วรรณวงศ์	ม.๓	นักกีฬาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนกีฬา) รางวัลประเภทชมเชย ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับ สถาบันการพลศึกษาและประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา
๙	นายสิปวิทย์ ศรีเสริม	ม.๖	เด็กและเยาวชนดีเด่น	สำนักนายกรัฐมนตรี

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๑	ห้องคอมพิวเตอร์	✓		๘๖๒
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓		๖๑๓
๓	ห้องสมุด	✓		๖๖๔
๔	ห้องดูหนัง	✓		๒๘๔
๕	ห้องคาราโอเกะ	✓		๔๕๖
๖	เขื่อนสิรินธร,วัดภูพร้าว,เขื่อนปากมูล จังหวัด อุบลราชธานี		✓	๑
๗	สวนสัตว์อุบล,ทุ่งศรีเมือง จังหวัดอุบลราชธานี		✓	๑
๘	วัดประสาธสุข วัดป่าใหญ่ จังหวัดอุบลราชธานี วัดสุปฏิหาราม		✓	๑
๙	ผามออีแดง อ.กันทรลักษ์ณ วัดล้านขวด ชุนหาญ ศรีสะเกษ		✓	๑
๑๐	เขานมรุ้งและสนามฟุตบอลอารีนาสเตเดียม บุรีรัมย์		✓	๑
๑๑	วัดพระธาตุหนองบัว,วัดสระประสาธสุข, ราชธานีโอศก อุบล		✓	๑
๑๒	บึงไฟพญานาค อ.โพธิ์พิสัย จ.หนองคาย		✓	๑



๙. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นใช้ข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

นักเรียนทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ	สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวน (คน)						หมายเหตุ
			ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	ประกอบอาชีพ	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	
๔๒	๑๐๐	๑๐๐	๓๒	๗๖.๑๙	๖	๑๔.๒๙	-	-	-

๑. สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ม. 6)}}$$

๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อแสดงไว้ในภาคผนวก

๑๐. ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับที่	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน			ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	กิจกรรมที่ทำความร่วมมือ	วัน เวลาที่ทำความร่วมมือ	หมายเหตุ
	มี	จำนวน (แห่ง)	ไม่มี				
๑	/	๑		วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	เรียนรู้เรื่องอาชีพ	ทุกวันเสาร์-อาทิตย์	

หมายเหตุ

๑. ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบัน

การพลศึกษา หรือโรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

๒. หนังสือบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาให้แสดงไว้ในภาคผนวก

๑๑. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน	๑. ควรมีการติวหรือสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติต่ำ ๒. ควรมีการจัดทำคลินิกวิชาการ ๓. ควรมีการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น	๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒. ผลการดำเนินงานนักเรียนได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ ในช่วงเวลา ๑๙.๓๐ น.-๒๐.๓๐ น และกิจกรรมสาระน่ารู้หน้าเสาธงจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มากขึ้น ๓. ผลการแข่งขันมหกรรมศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้ตรงกับสายงาน ๒. จัดระบบสารสนเทศในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้นและนำเสนอได้ตลอด ๓. ควรจัดทำคู่มือหรือขั้นตอนการดำเนินงานของแต่ละงาน/ฝ่ายให้ชัดเจนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	๑. บุคลากรได้รับความรู้จากการเข้าร่วมอบรมสัมมนา เช่น การอบรมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) อบรมผู้ประกันคุณภาพการศึกษา อบรมเกี่ยวกับวิทยศาสตร์การกีฬา อบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ( B.TC) อบรมผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล ณ ประเทศมาเลเซีย อบรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา อบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นต้น ๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนมีผู้ติดตามข่าวสารผลงานของโรงเรียนจำนวน ๙,๑๐๐ คน ๓. จากการปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอนการดำเนินงาน พ.ร.บ. สถาบันการพลศึกษา ๒๕๔๘ และ๒๕๕๕ (แก้ไขฉบับที่ ๒) ทำให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอนและเป็นระบบมากขึ้น
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑. ควรมีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ให้หลากหลายและมากยิ่งขึ้น ๒. ครูควรมีการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. จากการประชุม ติดตามการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ทำให้ครูมีการวัดผลที่หลากหลายถูกขั้นตอน ๒. จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เช่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ศึกษาดูงานที่ ฟามออีแดง วัดล้านขวด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทำให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้โบราณสถานโบราณวัตถุทั้งภายในและนอกจังหวัดมากขึ้น
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียน	๑. เปิดโอกาสให้ผู้ฝึกสอนได้รับการพัฒนาอบรมบุคลากรเฉพาะทางด้านกีฬา วิทยาศาสตร์กีฬา โภชนาการกีฬา จิตวิทยา อย่างเต็มศักยภาพ ๒. ส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนศึกษาดูงานการแข่งขันและการฝึกซ้อมในระดับนานาชาติ ๓. ส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนให้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ๔. อบรมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิจัยทางด้านกีฬา ๕. ส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖. เปิดคลินิกจิตวิทยาสำหรับนักกีฬา	๑. ผู้ฝึกสอนได้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับวิทยศาสตร์การกีฬา อบรมผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล ณ ประเทศมาเลเซีย สามารถความรู้นั้นมาพัฒนานักกีฬาได้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ๒. ผลจากการที่ส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนได้ศึกษาดูงานและการฝึกซ้อมทำให้นักกีฬาที่เข้าทำการการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ๓. ผลจากครูสอนได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้นักกีฬาได้มีการวิเคราะห์ตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรวีวรรณ จันทร์, นางบุปผา ศรีเกษ, นางวลัยลักษณ์ สุบินดี
ผู้กำกับติดตาม	นายพุฒิพงศ์ นากา, นายสุตใจ ดอนเตาเหล็ก

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

### รายละเอียดวิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ

#### ๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ (พิจารณาจากข้อมูล ที่ต้องการในเล่มแนวทางการดำเนินงานฯ)	ผลการดำเนินการ (พิจารณาจากระดับคุณภาพ ของประเด็นพิจารณาในเล่ม คู่มือการประกันฯ)	เอกสารอ้างอิง
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งได้กำหนดเป็นพันธกิจและเป้าประสงค์ ในข้อที่ ๑ ของแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี ของงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕</p> <p>ทั้งนี้โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษได้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการรักการอ่าน โครงการวันสุนทรภู่ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและการกล้าแสดงออก โดยการนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน และนำเสนอผลงานหน้าเสาธงและ</p>	จากผลการดำเนินงานส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"><li>- ปพ. ๕</li><li>- แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน</li><li>- ผลงานนักเรียน</li><li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li><li>- สรุปบันทึกการอ่าน</li><li>- ภาพถ่าย</li></ul>

	<p>โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม จะมีการประเมิน สรุปผลการดำเนินการและมีผลการประเมินไปใช้วางแผนในการพัฒนาต่อไปนอกจากนี้ยังมีการวัดและประเมินผลการอ่านการเขียนและการสื่อสาร คิดคำนวณในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการรายงานผลคุณภาพผู้เรียนประจำวิชา (ปพ.๕)</p>		
<p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ มีนโยบายมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญจากกิจกรรมเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม และได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกิจกรรมเรียนการสอน เช่น โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม โครงการวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมสาระน่ารู้หน้าเสาธง บันทึกการอ่าน ผลงานนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมการทดลองเรื่อง ปฏิกริยาเคมี รายวิชาเคมี การทดลองเรื่องการศึกษาเซลล์ของสิ่งมีชีวิต กิจกรรมแนะแนวเรื่องการนำเสนอผลงานต้นไม้อาชีพ กิจกรรมวิชาภาษาไทย การเขียนเรียงความและนำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นต้น</p>	<p>ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาได้และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- ผลงานนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - ปพ. ๕ - แผนผังความคิดของกลุ่มสาระ (my mapping)</p>

<p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษมีนโยบายมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ทั้งนี้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ โดยมีแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์หรือห้องเรียน ทำชิ้นงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Power point นำเสนองานเรื่อง ธาตุและตารางธาตุ คลิปวีดีโอเรื่องการเลือกซื้ออาหาร การทำคลิปวีดีโอแนะนำเพลงในบทเรียนการงานอาชีพ การทำถังขยะจากเศษวัสดุเหลือใช้ การทำโคมไฟจากฝาขวดพลาสติกเหลือใช้ การประดิษฐ์อุปกรณ์เกี่ยวเกี่ยวพริกชี้หนู การประดิษฐ์อุปกรณ์จากเศษวัสดุเหลือใช้จากกิจกรรมการโยนไข่ไม้ให้แตก และได้จัดโครงการวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมฯของนักเรียน สพม.๒๘</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม</li> <li>- ผลงานนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ</li> <li>- ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>- โครงการศิลปหัตถกรรม</li> <li>- ปพ.๕</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>
<p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยมีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนทุกคน มีการให้บริการห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกเวลาเรียน มีกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ทำชิ้นงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Power point นำเสนองาน เรื่อง ธาตุและตารางธาตุ คลิปวีดีโอเรื่องการเลือกซื้ออาหาร การทำคลิปวีดีโอแนะนำเพลงในบทเรียนการงานอาชีพ การส่งงานผ่านแอปพลิเคชัน อีเมล ไลน์ ภาษาไทยมีการจัดทำแผ่นพับความรู้ การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด</li> <li>- บันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- บันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>- ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> <li>- แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>

<p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปพ.๑ ปพ.๕ ปพ.๖ มีการติดตามการแก้ไขผลการเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยการกำหนดระยะเวลาในการแก้ไขผลการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีการตั้งค่าเป้าหมายใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และสาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) มีการนำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มาวิเคราะห์และตั้งค่าเป้าหมายในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>จากการดำเนินงานโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนกำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปพ.๑</li> <li>- ปพ.๕</li> <li>- ปพ.๖</li> <li>- รายงานผลความก้าวหน้าทางการเรียน</li> </ul>
<p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>ได้ตระหนักถึงความสำคัญให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยโรงเรียนให้ความสำคัญกับผู้เรียนให้ผู้เรียน สรุพอาชีพที่ผู้เรียนใฝ่ฝัน มีการทำกิจกรรมต้นไม้อาชีพ กิจกรรมเครือข่ายอาชีพ วาดภาพอาชีพที่นักเรียนอยากเป็น นำเสนอผลงานเกี่ยวกับลักษณะอาชีพที่มีในปัจจุบันในกิจกรรมแนะแนว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) และการสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ เช่น การแปรรูปอาหาร การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมด้านการผลิตและแปรรูปอาหาร และได้นำนักเรียนเข้าศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ มีการจัดบันทึกจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกจังหวัด เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตศรีสะเกษ โครงการปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับและชั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ และมีรางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเพิ่มขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปพ.๑</li> <li>- ปพ.๕</li> <li>- ปพ.๖</li> <li>- สรุปรูปผลการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>
<p>ระดับคุณภาพ</p>	<p>ดี</p>		

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	<p>วิธีดำเนินการ (พิจารณาจากข้อมูล ที่ต้องการในเล่มแนวทางการดำเนินงานฯ)</p>	<p>ผลการดำเนินการ (พิจารณาจากระดับ คุณภาพ ของประเด็นพิจารณาในเล่ม คู่มือการประกันฯ)</p>	<p>เอกสารอ้างอิง</p>
<p>๑) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬา กำหนด</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษมีการจัด ประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา มีการ จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม เช่น การเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมการปลูกต้นไม้ กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการ เข้าวัดฟังธรรม กิจกรรมการสวดมนต์ทุกวัน พุธ เวลา ๑๙.๓๐-๒๐.๓๐ น. กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนทุกวันอาทิตย์ กิจกรรมวัน สถาปนาโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ใน วันที่ ๑๙ ธันวาคมของทุกปี กิจกรรม บุคลิกภาพและวินัยนักเรียน กิจกรรมการ สอนลูกเสือเนตรนารีและการเข้าค่ายพัก แรม กิจกรรมการยืมไหว้ทักทายกัน กิจกรรมหน้าเสาธง</p>	<p>การได้รับความร่วมมือเป็น อย่างดีจากผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียน กีฬาจังหวัดศรีสะเกษ มี ผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ โรงเรียนกีฬา กำหนด</p>	<p>- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่ายกิจกรรม -</p>
<p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย</p>	<p>มีการดำเนินการจัดการเรียนที่เชื่อมโยงกับ ชุมชนและท้องถิ่นมีการจัดโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกจังหวัด กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมกับชุมชน ในการเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา แห่เข้าตอก วันลอยกระทง กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทย โดยนำนักเรียนไปฟังเทศน์ ปฏิบัติธรรม เวียนเทียนที่วัดใกล้เคียง เพื่อผู้เรียนได้เกิด ความภาคภูมิใจ หวงแหน อนุรักษ์ใน ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และ โครงการวันสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนทุกวันอาทิตย์</p>	<p>การเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทยและมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย</p>	<p>- การศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก จังหวัด</p>

<p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีการจัดกิจกรรมการทำความสะอาดทุกวันอาทิตย์ กิจกรรมพัฒนาหอพัก กิจกรรมไหว้ครู เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกัน กิจกรรมกีฬาที่ให้ผู้เรียนเกิดความรักความสามัคคี และโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ที่ส่งเสริมผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้อื่น</p>	<p>ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลโครงการ</li> <li>- รายงานผลกิจกรรม</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul>
<p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษมีการให้บริการห้องพยาบาล มีการตรวจสุขภาพและบันทึกผลสมุดบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน มีการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มีการกายภาพบำบัดสำหรับนักเรียนที่บาดเจ็บ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนเช่น การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด กิจกรรมหมอชวนวิ่ง กิจกรรมวิ่งมินิมาราธอน กิจกรรมทำบุญตักบาตร ณ เกาะกลางน้ำจังหวัดศรีสะเกษ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมในระดับ ดีขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- แบบสรุปโครงการ</li> <li>- สถิติการเข้าใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา</li> <li>- สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพ</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul>
<p>ระดับคุณภาพ</p>	<p>ดี</p>		



จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>ผู้เรียนสามารถ เขียนอ่าน สื่อสาร ได้ดีและสามารถศึกษา ค้นคว้า และนำเทคโนโลยีไปใช้ในการแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน จนส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นบางรายวิชา เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามที่กำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>	<p>โรงเรียนมีห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และมีกิจกรรมเสริมการเตรียมตัวสอบโอเน็ต</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>ผู้เรียนต้องพัฒนาทางด้าน การจัดทำโครงการ</p>	<p>ควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากขึ้น เช่น จัดโครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา สมาคมผู้ปกครอง</p>

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ	สิบเอกเสกสันต์ ชุ่มอภัย, นางสาววรรณสี แสงงาม, นายสุนันท์ นุ่นสังข์
ผู้กำกับติดตาม	นายเจริญ อนันต์เอื้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬา กำหนดชัดเจน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษมีการประชุมบุคลากรเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงาน มีแผนยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณประจำปี แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปฏิทินปฏิบัติงาน	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ SWOT ร่วมกันของบุคลากรในหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนยุทธศาสตร์</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>- แผนงบประมาณประจำปี</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- คำสั่ง</li> </ul>
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายและประกาศใช้ค่าเป้าหมาย จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	โรงเรียนได้แต่งตั้ง คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษา และมีการติดตามจากรองผู้อำนวยการในแต่ละฝ่าย มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งงานประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา</li> <li>- ประกาศใช้กำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- บันทึกการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- รายงานโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</li> </ul>

<p>๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๑. โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษมีการแต่งตั้งคำสั่งครูผู้สอน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมชุมนุมและจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับม.๓ และม.๖ ช่วงเวลา ๒๐.๐๐-๒๑.๐๐ น.</p> <p>๒. มีการจัดกิจกรรมทบทวนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. มีการจัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการทำผังความคิดด้านอาชีพ กิจกรรมการคัดลายมือ กิจกรรมการเขียนเรียงความ กิจกรรมการแต่งกลอน</p> <p>๔. การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม กับ สพม.๒๘</p> <p>๕. กิจกรรมสาระน่ารู้หน้าเสาธง</p> <p>๖. การจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นบางกลุ่มสาระฯ</p> <p>ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนยุทธศาสตร์</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>
<p>๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมทั้งด้านวิชาการและกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าร่วมอบรมการสอนภาษาอังกฤษกับ สพม.๒</li> <li>- การเข้าร่วมประชุมการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติกับ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ</li> <li>- การเข้าร่วมอบรมการสอนประวัติศาสตร์กับ มมส.</li> <li>- การเข้าร่วมอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา กับ สมาคมกีฬาและหน่วยงานที่รับผิดชอบและเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาจากต่างประเทศมาให้ความรู้ด้านกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพ</li> </ul>	<p>บุคลากรได้ร่วมเข้าอบรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเชิญเข้าร่วมการอบรม</li> <li>- แบบตอบรับการเข้าร่วมอบรม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>

<p>๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาโรงเรียนในวันอาทิตย์</li> <li>- มีกิจกรรมการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ</li> <li>- มีกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาหอพักในวันศุกร์ เวลา ๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.</li> <li>- มีกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศการให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์แวดล้อม</li> <li>- มีกิจกรรมการเข้าร่วมกับชุมชนในการปลูกต้นไม้</li> <li>- มีกิจกรรมการจัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษาเรียนรู้</li> <li>- มีกิจกรรมการตรวจห้องเรียน</li> </ul> <p>โรงเรียนได้ดำเนินการจัดเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน ๗ ห้องเรียน</li> <li>- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้องเรียน</li> <li>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้องเรียน</li> <li>- ห้องปฏิบัติการทางเคมี จำนวน ๑ ห้องเรียน</li> <li>- ห้องภาพยนตร์ จำนวน ๑ ห้องเรียน</li> <li>- ห้องคาราโอเกะ จำนวน ๑ ห้องเรียน</li> <li>- ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา</li> <li>- สนามกีฬาที่เปิดทำการเรียนการสอนครบทุกชนิดกีฬา</li> </ul>	<p>ผลการดำเนินงานนักเรียนได้มีการร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน ๗ ห้อง</li> <li>- ห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>- ห้องคาราโอเกะ</li> <li>- ห้องดนตรี</li> <li>- ห้องภาพยนตร์</li> <li>- สนามแฮนด์บอลในร่ม</li> <li>- สนามแฮนด์บอลชายหาด</li> <li>- โรงยิมเนกประสงค์</li> <li>- สนามฟุตบอลหญ้าเทียม</li> <li>- สนามฟุตบอลสนาม</li> <li>- สนามยูโด</li> <li>- สนามเซปักตะกร้อ</li> <li>- โรงยิมสัมวย</li> <li>- ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา</li> </ul>
--	---	---	---

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนการปฏิบัติงานในการจัดระบบสารสนเทศ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างชัดเจน</li> <li>- มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่างๆ และนำมาสรุปเป็นรูปเล่มสารสนเทศของโรงเรียน</li> <li>- มีการนำเสนอผลงานของโรงเรียนผ่านเว็บเพจเพื่อการประชาสัมพันธ์</li> <li>- มีการสรุปโครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการเสนอตามลำดับ</li> <li>- มีการรวบรวมผลงานนักเรียนกลุ่มสาระต่างๆ</li> </ul>		-สารสนเทศโรงเรียน -เว็บเพจโรงเรียน -สรุปโครงการ / กิจกรรม - ภาพถ่าย
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>		

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ในการประชุมโดยใช้เทคนิคในการประชุมที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงาน มีการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ความต้องการในการพัฒนาการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ มีการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ไปถึงเป้าหมายที่ต้องไว้ มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การศึกษามาพัฒนาในการฝึกซ้อมกีฬา มีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและกีฬาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกีฬา มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานและให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน	มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษาและการกีฬาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากขึ้น เช่น จัดโครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา สมาคมผู้ปกครอง

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ สมพร, นางสาวอภิชา หอมรวง, นางทักษิณา นากา
ผู้กำกับติดตาม	นายพุฒิมงคล นากา

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

#### รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้	<p>โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โดยวิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆอย่างเหมาะสม</li> <li>- มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- มีการนำกิจกรรมการเรียนการสอนมาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- มีผลงานนักเรียนในการทำผังความคิดเกี่ยวกับต้นไม้อาชีพ</li> <li>กิจกรรมแนะแนว การเขียนเรียงความ การอ่านทำนองเสนาะ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ การนำเสนอ POWER POINT กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี การส่งงานผ่าน LINE กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- กิจกรรมสาระนำรู้หน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการประชุมการติดตามการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- บันทึกหลังการสอน</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สรุปรายการ/กิจกรรม</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการ ร่วมกับ สพม.๒๘</li> <li>- มีการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- มีบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>		
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>โรงเรียนได้มีการดำเนินการจัดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยโดยให้ ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการเรียนสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- มีสื่อการเรียนการสอน จาก YOUTUBE เช่น การพัฒนาตนเอง ด้านอารมณ์ของวัยรุ่น รายการคน เก่งหัวใจแกร่ง รายการซูเปอร์- เท็น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การปลูกต้นไม้แบบไร้ดิน การดูแล สุขภาพตนเอง</li> <li>- การส่งงานทาง E-MAIL ,LINE</li> <li>- การค้นคว้า เรื่องสิ่งมหัศจรรย์ของ โลกยุคใหม่ เรื่องการปลูกต้นไม้</li> <li>- มีการศึกษาแหล่งเรียนทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกจังหวัด</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สถิติการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก โรงเรียน</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> <li>- สื่อการสอน</li> </ul>
๓) การบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	<p>โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย การจัดการบริหาร ชั้นเรียนเชิงบวก โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย กระบวนการกลุ่ม เช่น กิจกรรมต่าง ตัวต่างใจ กิจกรรมการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ เรื่อง การโยนไข่ กิจกรรมการบันทึกคลิปร้องเพลง</li> <li>- การเข้าค่ายพักแรม</li> <li>- กิจกรรมไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- จัดกิจกรรมโฮมรูม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- บันทึกหลังการสอน</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> <li>- สรุปโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>

<p>๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาคเรียน ทั้งวิชาสามัญและวิชากีฬา</li> <li>- มีการวัดผลและประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้</li> <li>- มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> <li>- มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นภาคเรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปพ.๕</li> <li>- ปพ.๑</li> <li>- บันทึกหลังการสอน</li> <li>- แฟ้มสะสมงานนักเรียน</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> </ul>
<p>๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>โรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เช่น การทำผังความคิด เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง การประดิษฐ์โคมไฟจากเศษวัสดุเหลือใช้ การ</li> <li>- มีโครงการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- มีการวิเคราะห์ตนเองของผู้เรียน จากการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- ผลงานนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- บันทึกการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- บันทึกการฝึกซ้อมกีฬา</li> <li>- บันทึกการวิเคราะห์ตนเองด้านกีฬา</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> </ul>
<p>ระดับคุณภาพ</p>	<p>ดี</p>		



**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>ครูและผู้ฝึกสอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการการเรียนการสอนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เสริมสร้างกระบวนการคิดปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอน มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ครูและผู้ฝึกสอนมีการับนการทำกิจกรรมของนักเรียน เพื่อให้ทราบถึงผลการพัฒนาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>ควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มาให้คำแนะนำพัฒนารุ่นน้อง</p>	<p>จัดโครงการ/กิจกรรมสานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้องโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ กิจกรรมคืนสู่เหย้า</p>

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ	นายภาคภูมิ โมงประณีต,นางสาวสมหญิง อินทรกำแหง, นายอภิชาติ มะเส,นางสาวมณฑลิกา เอสะดี
ผู้กำกับติดตาม	นายมานพ โพธิ์พันธุ์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน	<p>โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านกีฬา โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาอย่างเป็นระบบ</li> <li>- มีการแต่งตั้งครูผู้สอนตามชนิดกีฬาที่เปิดทำการเรียนการสอน</li> <li>- มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายและนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- มีบันทึกการฝึกซ้อมกีฬา</li> <li>- มีการทดสอบและบันทึกผลการพัฒนาของผู้เรียน</li> <li>- มีการนำนักเรียนเข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- มีการนำนักเรียนศึกษาเกมการแข่งขันในรายการต่างๆ</li> <li>- มีการนำนักเรียนฝึกซ้อมนอกสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับชาติคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙</li> <li>- มีนักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับนานาชาติคิดเป็นร้อยละ ๔.๙๑</li> </ul> <p>ผลการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนอยู่ในระดับดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกผลการแข่งขัน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- บันทึกหลังการสอน</li> <li>- สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- โครงการการแข่งขันกีฬา</li> <li>- บันทึกการฝึกซ้อมนอกสถานที่</li> </ul>

<p>๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา</p>	<p>นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬา</li> <li>- มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน</li> <li>- มีบันทึกการฝึกซ้อมกีฬา</li> <li>- มีโครงการ/กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานโครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ</li> <li>- รายงานแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> </ul>
<p>๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี</p>	<p>คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนการฝึกซ้อมกีฬา</li> <li>- มีบันทึกการวิเคราะห์ตนเองของผู้เรียน</li> <li>- มีแบบประเมินคุณลักษณะการเป็นนักกีฬาที่ดี</li> <li>- มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาเป็นรายบุคคล</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการฝึกซ้อมกีฬา</li> <li>- บันทึกการวิเคราะห์ตนเอง</li> <li>- แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> </ul>
<p>๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา</p>	<p>ผลผลิตทางด้านกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับชาติ</li> <li>- มีนักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันระดับนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันระดับชาติ จำนวน ๒๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙</li> <li>- มีนักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันระดับนานาชาติ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- สรุปผลการแข่งขัน</li> <li>- บันทึกข้อความ</li> </ul>

<p>๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- มีการประชุมบุคลากรในการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>- มีบันทึกการฝึกซ้อมกีฬา</li> <li>- มีการนิเทศการสอน</li> <li>- มีกิจกรรมการฝึกซ้อมนอกสถานที่</li> <li>- มีการจัดทำวิจัยด้านกีฬา</li> <li>- มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนและนำผลมาวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาเป็นรายบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับชาติ จำนวน ๒๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙</li> <li>- มีนักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันระดับนานาชาติ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๑</li> </ul> <p>ผลการจัดกระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ อยู่ในระดับดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- บันทึกการฝึกซ้อม</li> <li>- บันทึกหลังการฝึกซ้อม</li> <li>- ผลการนิเทศการสอน</li> <li>- สรุปผลกิจกรรม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> </ul>
<p>๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา</p>	<p>โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>- มีแผนปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>- มีคำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ</li> <li>- มีบันทึกการฝึกซ้อมกีฬาตามชนิดกีฬาที่เปิดทำการเรียนการสอน</li> <li>- การประชุมบุคลากรในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา</li> <li>- โครงการแข่งขันกีฬาระดับชาติ</li> <li>- โครงการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</li> <li>- บันทึกหลังการฝึกซ้อมกีฬา</li> <li>- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- การนำนักเรียนฝึกซ้อมนอกสถานที่</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>- หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ</li> <li>- บันทึกการฝึกซ้อม</li> <li>- บันทึกหลังการฝึกซ้อม</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- สรุปกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</li> <li>- สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- สรุปกิจกรรมการนำนักเรียนฝึกซ้อมกีฬานอกสถานที่</li> </ul>
<p>ระดับคุณภาพ</p>	<p>ดี</p>		

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีผู้สอนที่สามารถเฉพาะกีฬา มีสถานที่ที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีแผนการฝึกซ้อมประจำวัน ประจำเดือน ประจำปี โรงเรียนได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักกีฬามีการเตรียมความพร้อมในการเก็บตัวฝึกซ้อมนอกสถานที่ รวมถึงการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์การฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬานำผลการวิเคราะห์มาพัฒนานักกีฬาเป็นรายบุคคล ปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาของตนเอง	ผู้ฝึกสอนกีฬามีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านกีฬา ให้เหมาะสมกับผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑.ควรมีการจัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง ๒.ควรมีการจัดอบรมการทำวิจัยทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง	๑.จัดโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง ๒.จัดโครงการอบรมการทำวิจัยทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง

## สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			ดี		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดี		
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดี		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา			ดี		
โดยภาพรวมของโรงเรียน		ดี				

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ทั้งนี้เพราะ การดำเนินงานทั้ง ๔ มาตรฐาน มีจุดเด่นตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ได้ดำเนินการ โดยมีกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา

### การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ผู้เรียนต้องพัฒนาทางด้าน การจัดทำโครงการ	จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำโครงการ เช่น โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๘ (ศรีสะเกษ-ยโสธร)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดและสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษาและการกีฬาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	จัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากขึ้น เช่น จัดโครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา สมาคมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มาให้คำแนะนำพัฒนารุ่นน้อง	จัดโครงการ/กิจกรรมสานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้องโรงเรียนกีฬา จังหวัดศรีสะเกษ กิจกรรมคืนสู่เหย้า

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ควรมีการจัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง	จัดโครงการ/กิจกรรมอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาทุกชนิดกีฬา
ควรมีการจัดอบรมการทำวิจัยทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง	จัดโครงการ/กิจกรรมอบรมการทำวิจัยทางการกีฬา

◆ แผนพัฒนาเพื่อให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำโครงงาน	- โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ (ศรีสะเกษ-ยโสธร)	พฤศจิกายน	นางทักษิณา นากา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
จัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากขึ้น	โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา	๑๙ ธันวาคม ของทุกปี	ฝ่ายบริหาร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
ควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มาให้คำแนะนำพัฒนา รุ่งน้อง	โครงการกิจกรรมคืนสู่เหย้า	๑๙ ธันวาคม ของทุกปี	ฝ่ายบริหาร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
ควรมีการจัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง	โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาทุกชนิดกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา
ควรมีการจัดอบรมการทำวิจัยทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง	โครงการอบรมการทำวิจัยทางการกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา

## ส่วนที่ ๔

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินฯ

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่างจากการ ประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ดี		
๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหาร,ประกวดหนังสือเล่มเล็ก, เครื่องบินพลังยาง
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			๑. ควรเชิญศิษย์เก่าหรือบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพจากการเล่นกีฬา มาสร้างแรงจูงใจให้กับ ผู้เรียน ๒. รายงานการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของผู้เรียน ที่สำเร็จการศึกษา



จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. การสื่อสารมีความหลากหลายทางภาษา</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๖</p> <p>๓. ผู้เรียนมีผลงานในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับจังหวัด</p>	<p>๑. หาเวทีเข้าร่วมการแข่งขันให้กับผู้เรียน เช่น การสื่อสารภาษาอังกฤษ การโต้วาที เป็นต้น</p> <p>๒. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการมากขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. บำรุงรักษานวัตกรรมที่มีอยู่และให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมขึ้นมาใหม่ และส่งเข้าร่วมการประกวดตามเวทีต่าง ๆ</p> <p>๔. จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดประกวดแข่งขันในระดับโรงเรียนเพื่อคัดเลือกผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันในปีต่อไป</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ม.๓ ภาษาอังกฤษให้มีคะแนนเพิ่มขึ้น</li> <li>➢ ม.๖ ภาษาไทยให้มีคะแนนเพิ่มขึ้น</li> </ul> <p>๒. ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p> <p>๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ และควรจัดโครงการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ วิชาหลัก</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บันทึกการอ่านรวมถึงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นำใช้และทันสมัย</p> <p>๓. ควรจัดรายวิชาหรือโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔. ควรส่งเสริมการประกวดโครงงานทั้งวิชาสามัญและวิชากีฬา</p>

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่าง จากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	ดี		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม			

#### จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีการยอมรับในการอยู่ร่วมกันและมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพจิตดี	๑. จัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถตามเวทีการแข่งขันต่าง ๆ ๒. ส่งเสริมการฝึกกีฬา การพัฒนาร่างกาย เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตสมบูรณ์ แจ่มใส
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน	ควรจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่าง จากการประเมินตนเอง
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี		
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน			
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา			
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย			
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ระบบการบริหาร และการจัดการที่ชัดเจนโดยพัฒนาครู บุคลากร มีการ จัดสภาพแวดล้อมจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. มีสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. ควรรนำแผนยุทธศาสตร์/ แผนปฏิบัติงานประจำปี/แผน งบประมาณประจำปีของโรงเรียน เผยแพร่ให้บุคลากรทราบ และนำไปปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒. ควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การใช้อาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ให้บริการทั้ง ภายในและภายนอก</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. ควรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาท มี ส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ</p> <p>๓. การเขียนโครงการ/กิจกรรม การเขียนรายงานมี หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๔. ระบบการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เป็นระเบียบ</p> <p>๕. ของบประมาณสนับสนุนจากภายนอก</p> <p>๖. การพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>	<p>๑. มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ประสานความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครอง เพื่อให้มีบทบาท ในการสนับสนุนโรงเรียน</p> <p>๓.ควรจัดทำรูปแบบโครงการ/กิจกรรม และการเขียนรายงานให้ เป็นรูปแบบเดียวกัน</p> <p>๔. ควรมีระบบการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๕. สรุปโครงการ อย่างน้อย ๕ เล่ม เก็บไว้ที่ งานแผน , งานประกันฯ ,งานฝ่ายฯ , ตนเองและต้นสังกัด</p> <p>๖. โรงเรียนควรจัดทำแผนของบประมาณเพื่อสนับสนุนการกีฬา จากหน่วยงานภายนอก เช่น อบจ. เทศบาล สมาคมกีฬา ฯลฯ</p> <p>๗. ควรจัดโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี		
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>๓. มีการประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวหน้า และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ทั้งวิชาสามัญและวิชากีฬา)</p>	<p>๑. ควรให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชากีฬาเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงผลงานของตน</p> <p>๒. ควรจัดอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. การนำสื่อ เทคโนโลยี มาส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ครูควรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>๑. ครูและผู้ฝึกสอนจะต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สำหรับใช้ ในชีวิตประจำวัน การเรียน การแข่งขันกีฬา</p> <p>๒. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของครูเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>๓. มีการประชุม นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี		
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน			
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา			
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี			
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา			
๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ			
๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. มีการจัดการด้านกีฬาของผู้เรียนทำให้มีผลงานที่ดี มีผลผลิตเป็นตัวแทนทีมชาติไทยและมีสถานที่ อุปกรณ์ การฝึกซ้อมที่เพียงพอ ได้มาตรฐาน ๒. ครูกีฬามีแผนการฝึกซ้อมกีฬา ๓. ผลงานด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๑. โรงเรียนส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและมีคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี ๒. ส่งเสริมการจัดทำแผนการฝึกซ้อมของครูกีฬาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสมาคมกีฬาจังหวัด สโมสรกีฬาทั้งภายในและภายนอกจังหวัด
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ครูกีฬามีโอกาสเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองน้อย ๒. ขาดการจัดทำวิจัยด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง ๓. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียน ๔. การบันทึกหลังการฝึกซ้อมกีฬา ๕. นำผลการทดสอบสมรรถภาพมาพัฒนาควบคู่กับการฝึกซ้อมกีฬา ๖. การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ	๑. ส่งครูกีฬาเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง ๒. ส่งเสริมครูกีฬาจัดทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ๓. ควรเชิญศิษย์เก่าหรือบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพจากการเล่นกีฬา มาสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน ๔. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง ๕. สร้างความตระหนักและให้ความสำคัญของการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาการฝึกซ้อมกีฬา ๖. ควรจัดเก็บข้อมูลที่เป็นสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ได้และสามารถสืบค้นได้

## ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ